**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **06.12.2022ж** | **Сәрсенбі**  **07.12.2022ж** | | **Бейсенбі**  **08.12.2022ж** | **Жұма**  **09.12.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | Қызыл жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.  Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  **Қоршаған ортамен танысу** | «Шар және цилиндр».  Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  « Қандай пішін жетіспейді?»  **Математика негіздері** | Әңгіме: « Менің тобым»  Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.  (**Қоршаған ортамен танысу** | «Сәлем достарым»  Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»  (Еркін ойын) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.  **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру.  2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу  **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау.  **Қорытынды:**Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. | **Музыка**  **«Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **Жалаушалармен жаттығу**.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру. | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  **«Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).  Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.  **3. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан»  **Қазақ тілі**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | | **Шашырап жүгіруге жаттықтыру.**  **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу).  **ЖДЖ:**Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада)  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру  Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді.балалардан ауа райы жайлы сұрау,аттарын атау,**Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі**  Қыста қардың түсі қандай болады?пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық пішіндермен таныстыру**Математика негіздері**  Қардың суретін салу ауада  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Сурет салу**  **Қыс туралы тақпақ Көркем әдебиет**  көп түсті құрылым құрастыру **ҚҰрастыру** | Қыс мезгілі жайлы видеоролик  **Қоршаған ортамен танысу**  Көңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс  Қар,ауа райы,боран сөздерін атау **қазақ тілі**  **Сөйлеуді дамыту**  Ойын: « Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады.**математика негіздері** Қолғапты **мүсіндеу**  Табиғи материалдарды қолдану  Қолғаптын суретін бейнелеу  **Сурет салу** | -Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз.  Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.  -Аққала түсі қандай? -ақ  -Неден жасайды? -қардан  -Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.  -Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөнгелек  -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.  -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді **математика негіздері,мүсіндеу**  **Сәбіз аққала сөздерін анық айту,мағынасын түсіндіру қазақ тілі**  Аққала бейнесін жабыстырып,құрастыру және мақтамен сурет  **Сурет салу,жапсыру,құрастыру** | Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  **Құрастыру**.  Тікен – тікен тік пісте,  Қысы – жазы бір түсте.  Ол не?(шырша) **Көркем әдебиет** Шырша ортаға әкелінеді.  Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. **Математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу**  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру **қазақ тілі** | | А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды.  Жаңа жыл, Жаңа жыл!  Жаңа жылда жаңа жыр!  Жасыл шырша жанында  Билеп барлық бала жүр.  Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайд  **Көркем әдебиет** Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.  Мұқият тындаңдар.  -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады?  Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды  **Математика негіздері**  Шыршаны боя  Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.**Сурет салу**  Шыршаны құрастыр |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | | Картотека | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру  **Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру**  Тоңса біздің аяғымыз,Етік киіп аламыз.Топылдатып басамызТоп-топ-топ,Тоңса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Шанамен зулаймызЗу-зу-зу,Қимылмен көрсетеді  **Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру** | Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады. (қар) **Көркем әдебиет**  Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл  **Құрастыру**  Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру  **Жапсыру** | Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу**.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Аязды келіп қыс,  Алғашқы қар ұшты.  Аппақ боп үстіміз,  Аққырау жабысты.  **Көркем әдебиет** | | Шыршаның бейнесін салу  **Сурет салу**  Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру  **Құрастыру,жапсыру**  Ермексездан шыршаны мүсіндету  **Мүсіндеу** | Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Құрастыру**  Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау.**Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тілдік жаттығулар | Алиислам мен Медине  Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту | Балайым,Айсұлтан.  Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру | | Кәусар, Естай  Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Түстерді сұрау |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | |  |  |  |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | | Картотека | Картотека |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **13.12.2022ж** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022ж** | **Бейсенбі**  **15.12.2022ж** | **Жұма**  **16.12.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | Достық тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды **Математика негіздері** | «Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге қатысады. **Қоршаған ортамен танысу** | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады  **Көркем әдебиет** | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады**);сөйлеуді дамыту** | Ойын: «Қазақстан қалалары»;  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар **ҚҰрастыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Байланыс және қозғалыс құралдары.  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **«Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.  **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».  **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**  **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | **Дене шынықтыру**  **Саппен жүру.**  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта).  2. Тақтай бойымен жүру.  **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау. | **Музыка**  **«Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті  Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.  Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.  **2. Ән айту. «Көңілді күн»**тұрып айналу.  **Қазақ тілі**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не?  Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен.  Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар?  Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ.  Қазақстан қандай мемлекет?  Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?  Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)**  **Слайдпен жұмыс**  **Мнемеокесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**  Тәуелсіз еркін елде біз  Дүниеге келгенбіз.  Көк ту мен елтаңбамыз,  Бар біздің өз теңгеміз  Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**  «Менің – Қазақстаным!»  Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады **Сурет салу**  «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.  **Көркем әдебиет**.  **Құрастыру**:  «Бәйтерек»  Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды | Қазақстан туралы видеоролик  **Қоршаған ортамен танысу**  Шығармашылық жұмыс  Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.  **1.**Бөлмеге кретің жер?  **2**. Қай малдың төлі?  **3.** Адамның қандай дене мүшесі?  **4.** Қандай ойын құралы?  **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не?  **6.** Ас ішетін құралды не дейміз?  **Сөйлеуді дамыту**  «Мен армандағанқала»  (Ойлауыбойынша)  **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. | Отанды жас кәрімізде,**:**Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы,  Ата-бабам туған жер  Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?  Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар?  -қазақстанның бас қаласы қай қала?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Шығармашылық жұмыс  Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру  Сурет салу,жапсыру,құрастыру  «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)  Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.**Құрастыру**  **«Әсем өрнектері»**  Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.  **Жапсыру** | «Тамаша»жаттығу-ойыны.  Күн шуағы тамаша ма?  Жел тұрғаны тамаша ма?  Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?  Ана құшағы тамаша ма?  Туған үйім тамаша ма?  Туған өлкен тамаша ма?  Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту  **Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»**  -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,  Қазақстан-арайлы, туған өлкем.  Одақта осынау ұлысы кең,  Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет**  **Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».ҚҰрастыру**  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»**  -Киіз үй бөліктерін ата?  -Сандық не үшік керек?-Сырмақ?  -Домбыра?-Қамшы?  -Кесе?  -Торсық?  -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? | Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер  тұра-ды?  Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер  тұра-ды?  Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер  тұра-ды?  Отан дегеніміз  не? Балалар, Отан деген  сендер тұратын жер, үйлер,  халқымыз, бізді қоршаған  орта.  Енді суретке назар аудар-  ыңдар.  Мынау елтаңбамыз.  Көгілдір түс аясында  шаңырақ бейнеленген.  Шаңырақты күн сәулесін-  дей айнала уықтар қоршай-  Балалар тәрбиешіні  зейін қойып тыңдайды.  Суретке назар аудара-  ды.  Мұқият тыңдайды, өз  білгендерімен әңгіме-  лейді.  Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?**-Отан**туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?  1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш).  2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар).  3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул).  4.«Отан ұшінотқа түс күймейсің»(Аяулым)Көркем әдебиет  Карта, елтаңба, ту өз  білгендерін айтады.  ды. Мынау аңыз әңгімелер-  дегі пырақтардың қанатта-  ры.  Бас жағында бес бұрышты  жұлдыз, ал төмеңгі  жағында «Қазақстан»  деген жазу бар. Мынау  Қазақстан картасы. Біздің  жеріміз үлкен. Картада  еліміздің жеріміз, суымыз,  қалалар, пайдалы қазба  байлықтары көрсетілген.  Балалар, Отан туралы  тақпақ білесіңдер?  Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез –келген қуыоршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген  Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу  . Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан көрсету/ -Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. -Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. -Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар.,,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | 1ші топ тудың суретін бояйды  2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады  3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)**  **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)**  Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті** | Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ».  Ойын: «Туған жерді гүлдендір».  Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.  **Ойын: «Мемлекетті тап!»**  Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады.  -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?  **Сөйлеуді дамыту**  Әдемі жалаушалар  Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады  **Сурет салу** | Ел жүрегі – Астана                                Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет  Астананың шығу тарихи туралы айту.  -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.  Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**МАтематика негіздері** | **Ойын: «Қалалар»**  Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау.  Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту.  **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру. | **Ұлттық ойын: «Киіз үй»**  Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару.  -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.  -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік?  -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз.  Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Есті балаға-ескі сөз»  Тыйымдар мен ырымдар.  Жақты таянба.  Отқа түкірме  **Қазақ тілі** | Мақал-мәтелдер айту.  «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті **Қазақ тілі** | «Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог | Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға  жауап,беруді дағдыландыру. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **20.12.2022ж** | **Сәрсенбі**  **21.12.2022ж** | **Бейсенбі**  **22.12.2022ж** | **Жұма**  **23.12.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Алдар көсенің қонаққа келіп қарсы алуы | Жүрекшемен қарсы алу | Көңілді әуенмен қарсы алу | Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.  Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  **Қоршаған ортамен танысу** | Сөздік ойын:«Қыс болжамы».  Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім)  **Сөйлеуді дамыту** | Таңертеңгілік шеңбер.  “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар».  **Қоршаған ортамен танысу** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | «Сәлем достарым»  Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Музыка «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **Жалаушалармен жаттығу**.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру. | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  **«Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).  Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.  **3. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан»  **Қазақ тілі**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | **Дене шынықтыру Секіру.**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. |
| Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.( өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.( Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту**  Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру** | -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу**  -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.  Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту | Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет  Тәрбиешіме сыйлық ойыны  Топтық жұмыс  Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру  Шығармашылық дағдылар | Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?  Балалар :Матадан .  Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ?  Балалар : Әртүрлі көйлектер болады .  Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .  Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .  Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный,сары- жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник .  Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері**  Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту** | Топ есігінің алдында хат болады.  Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр.  Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру.  Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме?  Аспазшы бізге не береді?  Бізге тамақты кім істеп береді?  Аспазшының құралдары қандай? **Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен танысу**  «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны  Үстелдегі жатқан көкеністердің ішінен борщқа қажет көкеністерді ғана кастрюлге салу.**Жапсыру**  Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.**Құрастыру** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет  «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздері**  **Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу** | «Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері**  «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту**  **Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін**  **салу,құрастыру Шығармашылық дағдылар** | Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта  Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,**математика негіздері** | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс | Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны  Математика негіздері  Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу  Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Психологпен бірлескен жұмыс. | Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету | Ерұланға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Балаларды ортаға жинау. Артикулияциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **27.12.2022ж** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022ж** | **Бейсенбі**  **29.12.2022ж** | **Жұма**  **30.12.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | Қызыл жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалыақ ойын:«Төлдерін тап»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .**Қоршаған оратмен танысу** | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  (Тәрбиешінің көмегімен)**Дене шынықтыру** | Дидактикалық ойын: «Көліктер »  Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен танысу** | Үй жануарлары».  Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану  Жаңа жыл әні | **Дене шынықтыру**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану  Шырша әні  **Қазақ тілі**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | **Дене шынықтыру**  **Лақтыру, домалату, қағып алу.**  **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| «Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр **Көркем әдебиет** | Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату.**Математика негіздері** Аяз ата әні **Музыка**  Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу**  **«Шыршаға арналған шынжыр»**  (заттық сурет салу)  Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі.  Сурет салу  **:**«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі»  Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру  Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Шырша ойыншығы»  балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.**Мүсіндеу** | Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет**  **Логикалық ойын.**  «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы  жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Математика негіздері**  «Не қалай дыбыстайды?» ойыны  Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының  үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.  Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.  Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды.  Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.  Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.  **Музыка,сөйлеуді дамыту** | Жаңа жылдық ертегі  Күлше қыз туралы мультфильм  **Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет**  Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі **Сөйлеуді дамыту**  Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсіндеу.**Шығармашылық дағдылар** | Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын( қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз.**Сөйлеуді дамыту**  «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады  Қоршаған ортамен танысу  . |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру.  -Балалар, мынау қандай пішіндер?  - геометриялық фигуралар  - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек.  - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа  -түсі қандай **Математика негіздері** Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша | Әдемілеп біз ілген,  Ойыншықтар тізілген.  Қандай әсем шыршамыз.  Ән шырқайық баршамыз  **Көркем әдебиет** | Қойдың бейнесін жапсыру  Түйені мүсіндеу  Тышқанды құрастыру  Сиырдың суретін бояу  **Шығармашылық дағдылар** | Күлшеқыздың туфлиін безендіру **сурет салу**  Күлшеқызға арба құрастырып беру**.Құрастыру** | Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»**көркем әдебиет**  Қимылды ойын : «Қатырмақ».  Шарты : Балаларға  қолдарына сиқырлы таяқ  тигенде бала қатып қалады  **Дене шынықтыру**  **Шығармашылық жұмыс**  Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Шырша сөзін анық айтқызу | Жаңа жыл туралы сұрау | Қыс мезгіліндегі ауа райые жеке сұрау | Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме | Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу |